



Ministero dell'Istruzione e Merito
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione

ISTITUTO: CPIA LEVANTE TIGULLIO
PATTO FORMATIVO INDIVIDUALE
Alfabetizzazione A1

ANNO SCOLASTICO: 2022/2023

Reg. N.

Luogo e data

Quadro 1: Dati anagrafici

Cognome
Nome
Codice fiscale
Data di nascita
Comune di nascita
Stato estero
Prima cittadinanza

Quadro 2: Periodo didattico del percorso al quale è iscritto

Alfabetizzazione A1		
Annotazione della Commissione Il corsista non ha alcuna scolarizzazione nel Paese di origine e non ha alcuna competenza di letto scrittura, pertanto si inserisce nel seguente percorso		

Quadro 3: Competenze riconosciute come crediti ad esito del processo di individuazione, valutazione e attestazione

Fare riferimento al Certificato di riconoscimento dei crediti.
-

Quadro 4: Monte ore complessivo del PSP (pari al monte ore complessivo del periodo didattico al quale è iscritto l'adulto sottratta la quota oraria utilizzata per le attività di accoglienza e orientamento - per non più del 10% del monte ore medesimo - e quella derivante dal riconoscimento dei crediti pari comunque ad una misura non superiore a quella stabilita dalla commissione).

Monte ore del PSP 180	Monte ore complessivo 190	Di cui ore di accoglienza 10	Ore credito 0
--------------------------	------------------------------	---------------------------------	------------------

Quadro 5: Quadro orario articolato nelle singole competenze e nelle UDA relative alle competenze da acquisire in esito del PSP, con l'indicazione delle quote orario, delle modalità di fruizione (a distanza e/o in presenza) e la tipologia di prove ai fini della verifica/valutazione.

COMPETENZE	UDA	QUOTE ORARIO		Crediti riconosciuti	Ore da fruire	Modalità di verifica
		In presenza	A distanza			
Ascolto A1 (20)						
1 - comprendere istruzioni che vengono impartite purché si parli lentamente e chiaramente.	1	10			10	CO
2 - comprendere un discorso pronunciato molto lentamente e articolato con grande precisione, che contenga lunghe pause per permettere di assimilarne il senso.	2	10			10	CO
Lettura A1 (20)						
3 - comprendere testi molto brevi e semplici, cogliendo nomi conosciuti, parole ed espressioni familiari ed eventualmente rileggendo.	3	20			20	CO
Interazione orale e scritta A1 (20)						
4 - porre e rispondere a semplici domande relative a se stessi, alle azioni quotidiane e ai luoghi dove si vive.	4	8			8	CO
5 - utilizzare in uno scambio comunicativo numeri, quantità, costi, orari.	5	6			6	CO
6 - compilare un semplice modulo con i propri dati anagrafici.	6	6			6	CO
Produzione orale A1 (20)						
7 - descrivere se stessi, le azioni quotidiane e i luoghi dove si vive.	7	8			8	CO
8 - formulare espressioni semplici, prevalentemente isolate, su persone e luoghi.	8	12			12	CO
Produzione scritta A1 (20)						
9 - scrivere i propri dati anagrafici, numeri e date;	9	6			6	CO
10 - scrivere semplici espressioni e frasi isolate.	10	14			14	CO
Ascolto A2 (15)						
1 - comprendere quanto basta per soddisfare bisogni di tipo concreto, purché si parli lentamente e chiaramente	1	7			7	CO
2 - comprendere espressioni riferite ad aree di priorità immediata quali la persona, la famiglia, gli acquisti, la geografia locale e il lavoro, purché si parli lentamente e chiaramente.	2	8			8	CO
Lettura A2 (15)						
3 - Comprendere testi brevi e semplici di contenuto familiare e di tipo concreto, formulati nel linguaggio che ricorre frequentemente nella vita di tutti i giorni e/o sul lavoro.	3	15			15	CO
Interazione orale e scritta A2 (20)						
4 - far fronte a scambi di routine, ponendo e rispondendo a domande semplici.	4	6			6	CO
5 - scambiare informazioni su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia, all'ambiente, al lavoro e al tempo libero.	5	7			7	CO
6 - scrivere brevi e semplici appunti, relativi a bisogni immediati, usando formule convenzionali.	6	7			7	CO
Produzione orale A2 (15)						
7 - descrivere o presentare in modo semplice persone, condizioni di vita o di lavoro, compiti quotidiani.	7	7			7	CO
8 - usare semplici espressioni e frasi legate insieme per indicare le proprie preferenze.	8	8			8	CO
Produzione scritta A2 (15)						
9 - scrivere una serie di elementari espressioni e frasi legate da semplici connettivi quali "e", "ma", "perché" relativi a contesti di vita sociali, culturali e lavorativi.	9	10			10	CO
10 - scrivere una semplice lettera personale su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia, all'ambiente, al lavoro e al tempo libero.	10	5			5	CO

NOTE: 1 - Prova orale (PO), prova scritta (PS), prova pratica (PP), colloquio (CO). 2 - Lo studente deve frequentare almeno il 70% del Piano di Studi Personalizzato

Quadro 6: Durata della fruizione del PSP

ANNUALE (un anno scolastico) _ BIENNALE (due anni scolastici) _

Per la commissione il tutor/coordinatore _____	Lo studente _____
--	---------------------------------

IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE
