



Ministero dell'Istruzione e Merito
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione

ISTITUTO: CPIA LEVANTE TIGULLIO
PATTO FORMATIVO INDIVIDUALE
Primo livello Biennio

ANNO SCOLASTICO: 2023/2024

Reg. N.

Luogo e data

Quadro 1: Dati anagrafici

Cognome
Nome
Codice fiscale
Data di nascita
Comune di nascita
Stato estero
Prima cittadinanza

Quadro 2: Periodo didattico del percorso al quale è iscritto

Primo livello Biennio		
Annotazione della Commissione		

Quadro 3: Competenze riconosciute come crediti ad esito del processo di individuazione, valutazione e attestazione

Fare riferimento al Certificato di riconoscimento dei crediti.
-

Quadro 4: Lingue straniere (inserire x in corrispondenza della lingua scelta)

Prima lingua comunitaria	INGLESE
Seconda lingua comunitaria	

Quadro 5: Monte ore complessivo del PSP (pari al monte ore complessivo del periodo didattico al quale è iscritto l'adulto sottratta la quota oraria utilizzata per le attività di accoglienza e orientamento - per non più del 10% del monte ore medesimo - e quella derivante dal riconoscimento dei crediti pari comunque ad una misura non superiore a quella stabilita dalla commissione).

Monte ore complessivo del PSP 713	ORE 792	Di cui ore di accoglienza 79	ORE CREDITO 0
--------------------------------------	------------	---------------------------------	------------------

Quadro 6: Quadro orario articolato nelle singole competenze e nelle UDA relative alle competenze da acquisire in esito del PSP, con l'indicazione delle quote orario, delle modalità di fruizione (a distanza e/o in presenza) e la tipologia di prove ai fini della verifica/valutazione.

COMPETENZE	UDA	QUOTE ORARIO		Crediti riconosciuti	Ore da fruire	Modalità di verifica
		In presenza	A distanza			
ASSE DEI LINGUAGGI (330)						
1 - Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti	1	32	8		40	CO
2 - Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo	2	25	6		31	CO
3 - Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	3	30	8		38	CO
4 - Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario	4	74	15		89	CO
5 - Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi	5	57	20		77	CO
6 - Produrre testi di vario tipo in lingua inglese in relazione ai differenti scopi comunicativi	6	46	9		55	CO
ASSE STORICO-SOCIALE-ECONOMICO (165)						
7 - Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali	7	75	20		95	CO
8 - Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente	8	33	7		40	CO
9 - Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	9	24	6		30	CO
ASSE MATEMATICO (198)						
10 - Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica	10	54	22		76	CO
11 - Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni	11	42	12		54	CO
12 - Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi	12	24	6		30	CO
13 - Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico	13	26	12		38	CO
ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO (99)						
14 - Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità	14	36			36	CO
15 - Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza	15	28			28	CO
16 - Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate	16	35			35	CO

NOTE: 1 - Prova orale (PO), prova scritta (PS), prova pratica (PP), colloquio (CO). 2 - Lo studente deve frequentare almeno il 70% del Piano di Studi Personalizzato

Quadro 7: Durata della fruizione del PSP

ANNUALE (un anno scolastico) _ BIENNALE (due anni scolastici) _

Per la commissione il tutor/coordinatore _____	Lo studente _____
--	---------------------------------

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
