



*Ministero dell'Istruzione e Merito*  
*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione*  
*Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione*

**ISTITUTO: CPIA LEVANTE TIGULLIO**  
**PATTO FORMATIVO INDIVIDUALE**  
**Primo livello Regolare**

**ANNO SCOLASTICO: 2023/2024**

Reg. N.

Luogo e data

**Quadro 1: Dati anagrafici**

Cognome
Nome
Codice fiscale
Data di nascita
Comune di nascita
Stato estero
Prima cittadinanza

**Quadro 2: Periodo didattico del percorso al quale è iscritto**

Primo livello Regolare	<b>200 ore</b>	<b>SI _</b>	<b>NO _</b>
Annotazione della Commissione			

**Quadro 3: Competenze riconosciute come crediti ad esito del processo di individuazione, valutazione e attestazione**

Fare riferimento al Certificato di riconoscimento dei crediti.
-

**Quadro 4: Lingue straniere (inserire x in corrispondenza della lingua scelta)**

Prima lingua comunitaria	INGLESE
Seconda lingua comunitaria	

**Quadro 5:** Monte ore complessivo del PSP (pari al monte ore complessivo del periodo didattico al quale è iscritto l'adulto sottratta la quota oraria utilizzata per le attività di accoglienza e orientamento - per non più del 10% del monte ore medesimo - e quella derivante dal riconoscimento dei crediti pari comunque ad una misura non superiore a quella stabilita dalla commissione).

Monte ore complessivo del PSP 376	ORE 396	Di cui ore di accoglienza 20	ORE CREDITO 0
--------------------------------------	------------	---------------------------------	------------------

**Quadro 6:** Quadro orario articolato nelle singole competenze e nelle UDA relative alle competenze da acquisire in esito del PSP, con l'indicazione delle quote orario, delle modalità di fruizione (a distanza e/o in presenza) e la tipologia di prove ai fini della verifica/valutazione.

COMPETENZE	UDA	QUOTE ORARIO		Crediti riconosciuti	Ore da fruire	Modalità di verifica
		In presenza	A distanza			
<b>ASSE DEI LINGUAGGI (198)</b>						
1 - Interagire oralmente in maniera efficace e collaborativa con un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni comunicative	1	40			40	CO
2 - Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo	2	30			30	CO
3 - Produrre testi di vario tipo adeguati ai diversi contesti	3	40			40	CO
4 - Riconoscere e descrivere i beni del patrimonio artistico e culturale anche ai fini della tutela e conservazione	4	8			8	CO
5 - Utilizzare le tecnologie dell'informazione per ricercare e analizzare dati e informazioni	5	8			8	CO
6 - Comprendere gli aspetti culturali e comunicativi dei linguaggi non verbali	6	6			6	CO
7 - Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi riferiti ad aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente	7	65			65	CO
8 - Comprendere e utilizzare una seconda lingua comunitaria in scambi di informazioni semplici e diretti su argomenti familiari e abituali	8	1			1	CO
<b>ASSE STORICO-SOCIALE (66)</b>						
9 - Orientarsi nella complessità del presente utilizzando la comprensione dei fatti storici, geografici e sociali del passato, anche al fine di confrontarsi con opinioni e culture diverse	9	20			20	CO
10 - Analizzare sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo per valutare gli effetti dell'azione dell'uomo	10	16			16	CO
11 - Leggere e interpretare le trasformazioni del mondo del lavoro	11	10			10	CO
12 - Esercitare la cittadinanza attiva come espressione dei principi di legalità, solidarietà e partecipazione democratica	12	20			20	CO
<b>ASSE MATEMATICO (66)</b>						
13 - Operare con i numeri interi e razionali padroneggiandone scrittura e proprietà formali	13	20			20	CO
14 - Riconoscere e confrontare figure geometriche del piano e dello spazio individuando invarianti e relazioni	14	16			16	CO
15 - Registrare, ordinare, correlare dati e rappresentarli anche valutando la probabilità di un evento	15	10			10	CO
16 - Affrontare situazioni problematiche traducendole in termini matematici, sviluppando correttamente il procedimento risolutivo e verificando l'attendibilità dei risultati	16	20			20	CO
<b>ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO (66)</b>						
17 - Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale	17	12			12	CO
18 - Analizzare la rete di relazioni tra esseri viventi e tra viventi e ambiente, individuando anche le interazioni ai vari livelli e negli specifici contesti ambientali dell'organizzazione biologica	18	12			12	CO
19 - Considerare come i diversi ecosistemi possono essere modificati dai processi naturali e dall'azione dell'uomo e adottare modi di vita ecologicamente responsabili	19	10			10	CO
20 - Progettare e realizzare semplici prodotti anche di tipo digitale utilizzando risorse materiali, informative, organizzative e oggetti, strumenti e macchine di uso comune	20	10			10	CO
21 - Orientarsi sui benefici e sui problemi economici ed ecologici legati alle varie modalità di produzione dell'energia e alle scelte di tipo tecnologico	21	12			12	CO
22 - Riconoscere le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione per un loro uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio, di socializzazione e di lavoro	22	10			10	CO

**NOTE: 1 - Prova orale (PO), prova scritta (PS), prova pratica (PP), colloquio (CO). 2 - Lo studente deve frequentare almeno il 70% del Piano di Studi Personalizzato**

**Quadro 7:** Durata della fruizione del PSP

ANNUALE (un anno scolastico) \_      BIENNALE (due anni scolastici) \_

<b>Per la commissione il tutor/coordinatore</b>  _____	<b>Lo studente</b>  _____
--	---------------------------------

Il genitore/tutore dello studente minorenni \_\_\_\_\_

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

\_\_\_\_\_